**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов**

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.) и в соответствии с программой «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5 – 9 классы»/ В. Я. Коровина, В. П. Журавлёв, В. И. Коровин. – М.: Просвещение, 2016.

Данная программа для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе.

**Цели программы:**

1) *в направлении личностного развития:*

* Формирование представлений о литературе как части общечеловеческой культуры, о значимости литературы в развитии цивилизации и современного общества;
* Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* Поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

2) *в метапредметном направлении:*

* Развитие представлений о литературе как форме описания и методе познания действительности, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
* Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для литературы и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) *в предметном направлении:*

* Овладение литературными знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* Создание фундамента для литературного развития, овладения возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, формирования механизмов мышления, характерных для литературной деятельности.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* Обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
* Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных* умений*,* так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

**Примерное распределение часов**

Учебный план МБОУ СОШ 27 в соответствии с Федеральным базисным учебным образовательным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 442 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе — 68 ч, в 8 классе — 68 ч, в 9 классе — 102 ч.

ТАБЛИЦА ТЕМАТИЧЕСКОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЧАСОВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | | | | | | |
| Авторская | Рабочая | Рабочие программы по классам | | | | |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8кл | 9кл |
|  | Введение |  | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | Русский фольклор |  | 21 | 10 | 3 | 6 | 2 |  |
| 2 | Древнерусская литература |  | 11 | 2 | 2 | 2+1 | 2 | 3 |
| 3 | Русская литература XVIII века |  | 18 | 2 | 1 | 2 | 3 | 10 |
| 4 | Русская литература XIX века |  | 209 | 42 | 45 | 29+3 | 36 | 54 |
| 5 | Русская литература XX века |  | 132 | 34 | 30 | 19+1 | 19 | 29 |
| 6 | Литература народов России |  | 4 |  | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 7 | Зарубежная литература |  | 41 | 11 | 15 | 3 | 5 | 4 |
| 8 | Повторение, обобщение, итоговый контроль |  |  |  | 3 |  |  |  |
|  | ВСЕГО | **442** | **442** | **102** | **102** | **68** | **68** | **102** |

# Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 5 класс. Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2011. |
| 2 | В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 6 класс Учебник в 2-х частях.М., Просвещение, 2011 |
| 3 | В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 7 класс Учебник в 2-х частях.М., Просвещение, 2011 |
| 4 | В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 8 класс Учебник в 2-х частях.М., Просвещение, 2011 |
| 5 | В.Я. Коровина, В. И. Коровин Литература 9 класс Учебник в 2-х частях. М., Просвещение, 2011 |

**Формы организации учебного процесса:** фронтальная работа, индивидуальная работа, парная работа, групповая работа, коллективная работа, исследовательская работа, дифференцированная работа, деловая игра, моделирование, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, семинары, работа с таблицами, взаимопроверка, самопроверка.

Предусмотрены следующие формы контроля знаний, умений и навыков: беседа, фронтальный опрос, исследовательские работы, составление конспекта, сообщение, тестирование, контрольные работы.